فىي بَـلاط



المثنيني

لا شكعندي أن أبا الطيبكان طُلِعِيٌّ فقـــد روى الرواة أنه كان يقسيم في دكاكين الوراقسين (المكتبات) ويبيت فيها يطالع الكتب، يقول عنه وراق، "ما رأيت أحفظ من ابن عبدان (لقب أبيه كما يدعي الرواة)، كان عندي اليوم وقد أحضر رجل كتابأ نحو ثلاثين ورقم ليبيعه، فأخذ ابن عبدان ينظر فيه طويلاً ، فقال له الرجل؛ يا هذا أريد بسيعه، وقسد قــطعتني عن ذلك، فإن كنت تريد حفظه فهذا يكون، إنشاء الله، بسعد شسهر. فقسال له ابست عبسدان؛ فإن حسفظته في هذه المدة، فما لي عليك؟ قال أهدي لك الكتاب. قـــــــال، فأخذت الدفتر من يده، فأقبل يتلوه، حتى انتهى إلى آخره". وتقــــول الحسكاية إن المتنبسي أخذ الكتاب ومضى بمبـــــاركة

وهذه المطالعة أكسبت أبسا الطيب ثقسافت واسسعت تجدها جليم في شــــعرد، ومن طالع "الرسالة الحاتمية" سيدرك مدى اتساع ثقسافة الرجل الطلسيفة، ومدى اطلاعه على الفلسيفت اليونانية الأرسيطية خصوصا.. كما تــراديدْكـــر المانوية وهي فرقة ليست مشهورة ترى أن النورخير كله وأن الظلام

وكم لظلام الليل عندك من يد تخبران المائوية تكذب وقاك ردى الأعداء تسري اليهم ورارك فيه دوالد لال المحجب وكذلك تجد آثارهذه الثقافة وتلك المطالعات في رائيته لابــن العميد حيث يقول مَنْ مُبِلغُ الأعرابِ أَنِّي يَعْدُها جالست رسطاليس والإسكندرا وسمعت بطليموس دارس كتبه متملكا متبديا متحضرا ولقيت كل الفاضلين كأنما

رد الإله تقوسهم والأعصرا

وأعتضد جازما أن علاقست أبسى

الطيب بسيف الدولة وبسفاتك

بعد ذلك كانت علاقة حب وصداقت واعجاب متبادلة، ولم تكن مجرد علاقة شاعر بأمير أو وال. واقسراً معي قسصائده فيه وستلاح في أمرين، أولهما تخضيطه من الفلو والمضالاة شي الضخر، والذي قــــدُمنا أن ذلك كان لحـــاجة في نفس الرجل خصوصا عندما تجبره الظروف على مدح من هو دونه أو على الأقل يسراد دونه ، ولا أمرٌ ولا أمضٌ من ذلك، والأمر الثاني هو صدق العاطفة، ويكفي أن تعليم أن المتنبى قد مدح سيف الدولة بعد عودته من مصر في آخر أيامه ،

وتعلم أيضا أن سيف الدولة بعث لأبسى الطيب هدايا ودعاه للعودة إليه، واقسراً لامين أبسى الطيب الرانعت مَا لَنَّا كُلْنًا جُويًا رَسُولُ

أَنَّا أَهُوَى وَقُلْبُكَ الْمَثَّبُولُ. وسسنورد منها أبسياتا قسمتهي الروعة وإن كانت القصيدة كلها غايب في الحسن، يقول في أولها:

والمسمون بالأمير كثير

والأمير الذي بها المأمول الذي زلت عنه شرقا وغربا وَلْدَادُ مُقَالِلِي مَا يَرُولُ...

ليس الأكريا على همام سيمه دون عرضه مسلول كَيْفُ لَا تَأْمَنُ العِرَاقُ وَمِصْرُ وسراياك دوثها والخيول لو تحرفت عن طريق الأعادي ريط السدر خيلهم والنخيل

(الحلقة الثالثة)

بقلم الأستاذ: محمد ولد إمام

الطيب الذي يرى أن سيف الدولت هو الحسامي والمحسامي عن دولت العرب، ولولاه لوصل الأعداء سدر مصر ونخل العراق!

أنت طول الحياة للروم غاز فمتى الوعد أن يكون القُفولُ

وسوى الروم خلف ظهرك روم فعلى أي جانبيك تميل قعد النَّاسُ كُلُّهُمْ عَنْ مَساعيد ك وقامت بها القنا والنُصُولُ ما الذي عندة تُدارُ المثايا كالذي عندة ثدار الشمول

وتأمل فتولف

وسوى السروم خلسف طهسرك .. تجد ما قــــلنا من أنّ المتواطئيس مسن الأعسراب ومسن ملوك العجم لا يقلون خطورة عن الروم في حقــــدهم وعدائهم لسيف الدولة، ولملكه.

فيهذه الصفحة الأسبوعية سنعرف بكتاب ومؤلف غير متقيدين ببلد أوجهة وإنما نقصد كل كتاب له قصة وكل مؤلف له شأن وقد نأخذ من الطلسطة ومن الطقسه ومن التاريخ إلى غير ذلك ليكون في ذلك إمتاع ومؤانست للقاري.

قصة اليوم تتعلق بكتاب للغزالي هو المنقذ من الضلال ونبدأ بترجمة الغزالي ثم نردهها بقصة الكتابء

ترجمة المؤلف:

يمثل الإمام الفزالي قمت من قمع الثقافة الإسلامية ستظل شامخة إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها وقسد بسعث الله الإمام الغزالي على رأس المائح الخامسة ليجدد لأمن الإسلام دينها فقسد ولد الإمام الغزالي في سسنة خمسين وأربعمائن واشتغل بالعلوم الدينين على إمام الحرمين أبى المعالى الجويني وصارمن أعيان الشافعية في عصره وكان يحتج بـ ه وبـ علمه وقـ د تولى التدريس هي المدرسة النظامية هي بقداد التي أنشأها الوزير نظاء الملك إلى ترك كل ذلك وسلك طريق الزهد وقصد الحج ومنه توجه إلى دمشق وأقنام الدروس ببالزاويات الغربسيات من الجامع الأموي التي عرفت باسسسم زاويت الغزالي، وصنف الإمام الغزالي الكتب العظيمة الجامعة والمصنفات الجليلة النافعة وخلف لنا رائعته إحياء علوم الدين التي قال عنها الإمام السيوطي أنه لو لم يؤلف غيره لكفاه وقال عنها أبو الحسن الشاذلي كتاب الإحسياء يورث العلم. وقسيل فيه أيضا لو ذهبت كتب الإسلام ويقي الإحياء لأغنى عن ما ذهب ويبرع في كل فن وعلم من العلوم الإسلاميت حتى علم الحروف والأسماء إلى أن حار فيها لقب عمدة علم الحروف والأسماء وأقبل في أواخر أيامه على طريق الصوفية فحذقه علما وتحقيق بسه عملا حستى استطاع أن يؤلف بسين علم التوحسيد وتعاليم الصوفية وأذواقهم وجعل من هذا الطريق سبيلا إلى اكتساب السعادة الحقيقة وعرض كلذلك في أكثر من كتاب من كتبه واتخذ خانقاه للصوفية ومدرسة للعلم ببجوارمنزله وقسم أوقناته ببين العبادة وختم القرآن وحفظ الأحاديث ومجالسة الصالحين وكان لا يأكل إلا من أجرة النسخ وتوفي الإمام الفزالي قسدس سسره في جمادى الأخرة سسنت خمس

وخمسمانت وعمره خمس وخمسون سنت.

قصة الكتاب:

المنقذ من الضلال كتاب من تاليف الغزالي بعد عودته من رحلت، التي قَـضَاها متنصّلا بِينَ الشَّامِ والقدس ومكرّ. إذن فهو يضّع في المرحسانّ الثانية من حياة الفزالي، مرحلة النضج وتوضيح الخيارات النهائية. وفي المنقذ من الضلال يذكر أن سنه قد قارب على الخمسين مما يحدد وضعه الكتاب أواخر عام 499هـ ويـدايات عام 500هـ في نيسابور،حين عاد إلى التدريس في نظاميتها لتبيان حقيقة النبوة. أما داهع الفزالي إلى تأليف كتابه هذا وهدفه منه، وكما يبدو من مضدمته، أنه رسالة إلى أخ في وأسسرارها، وغائلة المذاهب وأغوارها ، وأحسسكي لك ما قاسسيته في اسستخلاص الحقسانق بسين اضطراب الفرق". وإذا كان ذلك هو الدافع الحقيقي، أو أن هذاك دوافع أخرى، فإن الملاحظ أن الفزالي أراد من خلال منقده أن يبين لنا مسارحياته الفكرية والروحية، وكيفية خروجه من الشــك وصولا إلى خياراته النهائية في الحــصول على نور اليقــين، والتصديق النهائي. إن دواعي التصديق لم يجدها الغزالي لا في علم الكلام ولا في الفلسفة ولا في مذهب التعليمية. بـل عند الصوفية فهل يكون الهدف من كتاب المنقذ تبيان صحة مذهب الصوفية.

• عبد الرحمن ولد محمد باب

وبقول الغزالي في بداية الكتاب:

اعلموا - أحسن الله (تعالى) إرشادكم ، وألأنَ للحق ق?ادكم - أن اختلاف الخلق في الأد / أن والملل ، ثمر

عم?ق غرق فأد الأكثرون ، وما نجا

منه إلا الأقلون ، وكل فر?ق? زعم أنه الناجي ، و((كلّ حزب بما لد? هم قرحـون))(الروم: 32)هو الذي وعدنا بـه س?د المرسـل?ن ، صلوات الله عل?د ، وهو الصادق الصدوق

ح?ث قال، ((ستفترق أمتي ثلاثاً وسبع?ن فرقة الناج?ة منها واحدة)) فقد كان ما وعد أن ?كون.